

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая**

---

**«Утверждено»**  
Общее собрание работников  
ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая  
Протокол от 14.03.2022 № 6



Директор ГБОУ СОШ № 5  
имени Карла Мая  
Т.А. Кожевникова

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБОУ СОШ № 5 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАРЛА МАЯ  
ПО ИТОГАМ 2021 КАЛЕНДАРНОГО ГОДА**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2021 ГОДУ
- РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ
- РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- РАЗДЕЛ 9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ
- РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая.

1.2 Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3 Юридический адрес: 194355 Санкт-Петербург, 13-я линия ВО дом 28, литер А.

1.4 Тел./факс: (812) 321-90-24

1.5 E-mail: [mail@sch5.spb.ru](mailto:mail@sch5.spb.ru)

1.6 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.05.2016 г., серия 78 Л 02, № 0000824, регистрационный номер 1892, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027800543407, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно (приложение № 1 от 19 мая 2016 № 1475-р, приложение № 2 от 25 июля 2018 № 2237-р)

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.07.2015 г., серия 78Л01 №0000339, регистрационный номер 999, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно до 16.01.2025 г.

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Кожевникова Татьяна Александровна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Секретева Ирина Сергеевна, Смурова Кристина Викторовна;

заместитель директора по организации воспитательной работы – Соколова Наталья Владимировна;

заместитель директора по научно-методической работе – Вошко Татьяна Велиоровна;

заместитель директора по школьным информационным системам – Шова Татьяна Анатольевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Юркова Татьяна Викторовна

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 17.02.2022 г. № 303-р;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24.11.1999 г. серия 78 № 008401071;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.07.2015 г. № 7157848278196; 13.06.2018 № 8187847197695;
- локальные акты федерального, регионального, школьного уровней;
- программа развития на 2015-2020 г. г.;
- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС.

## **РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2021 ГОДУ**

В 2021 году завершился первый этап реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая на 2020-2025 гг. «Образовательное пространство школы: многообразие возможностей».

В ходе первого - формирующего этапа, направленного на формирование теоретической, методической основы для реализации программы развития были выполнены следующие задачи:

- ✓ изучение состояния образовательной среды учреждения с целью определения сроков и возможностей реализации Программы развития, корректировка положений Программы развития;
- ✓ формирование рабочих и творческих групп для реализации отдельных программ и проектов Программы развития;
- ✓ создание условий и научно-методической базы для реализации отдельных программ и проектов Программы развития;
- ✓ создание инструментария для оценки результатов реализации программ и проектов Программы развития.

### **Результаты первого (формирующего) этапа реализации программы развития:**

- внесены изменения в концепцию Программы развития образовательного учреждения;
- создана среднесрочная программа развития;
- разработаны дорожные карты реализации ключевых проектов Программы развития в рамках таких базовых проектов как «Неформальное образование», «Перевернутая школа», «Доступное качество»;
- созданы творческие группы из числа учителей и педагогов дополнительного образования, работающих над реализацией ключевых проектов Программы развития;
- разработаны критерии и целевые показатели оценки результатов реализации проектов Программы развития.

Задачи первого этапа реализации программы развития к 2021 году решались в соответствии с приоритетами развития образовательного учреждения:

1. Построение образовательного пространства организации, реализующей принципы вариативного, доступного и качественного образования;
2. Развитие образовательной инфраструктуры школы за счёт внедрения новых образовательных программ;
3. Обеспечение гармоничного развития и социализации личности через интеграцию основного и дополнительного образования;

4. Создание условий для ранней профориентации школьников;
5. Обеспечение условий для создания «социального лифта» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся с низкими образовательными результатами;
6. Повышение уровня физической культуры и укрепление психофизического здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
7. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

Указанные выше приоритеты развития образовательного учреждения соответствуют четырём направлениям развития системы образования Василеостровского района:

➤ **Повышение качества образования**, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально- экономического статуса, в том числе в сочетании различных видов образования

➤ **Развитие образовательной инфраструктуры** Василеостровского района Санкт-Петербурга, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и в сочетании различных видов образования (смешанное обучение)

➤ **Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала**, соответствующего целям и задачам развития системы образования Василеостровского района.

➤ **Формирование социально активного и ответственного поколения**, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	4	62	29
2	2	40	13
3	1	28	0
4	2	41	13
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>171</b>	<b>55</b>
5	3	55	28
6	3	47	19
7	3	52	22
8	2	37	12
9	1	24	0
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>215</b>	<b>81</b>
10	1	28	0
11	1	13	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>23</b>	<b>427</b>	<b>136</b>

#### 3.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФКГОС 2004 (1кл.)</b>	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных предметов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>ФГОС (1-4, 5-9,10-11)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ, и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных предметов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников,	Да

учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования,	Да

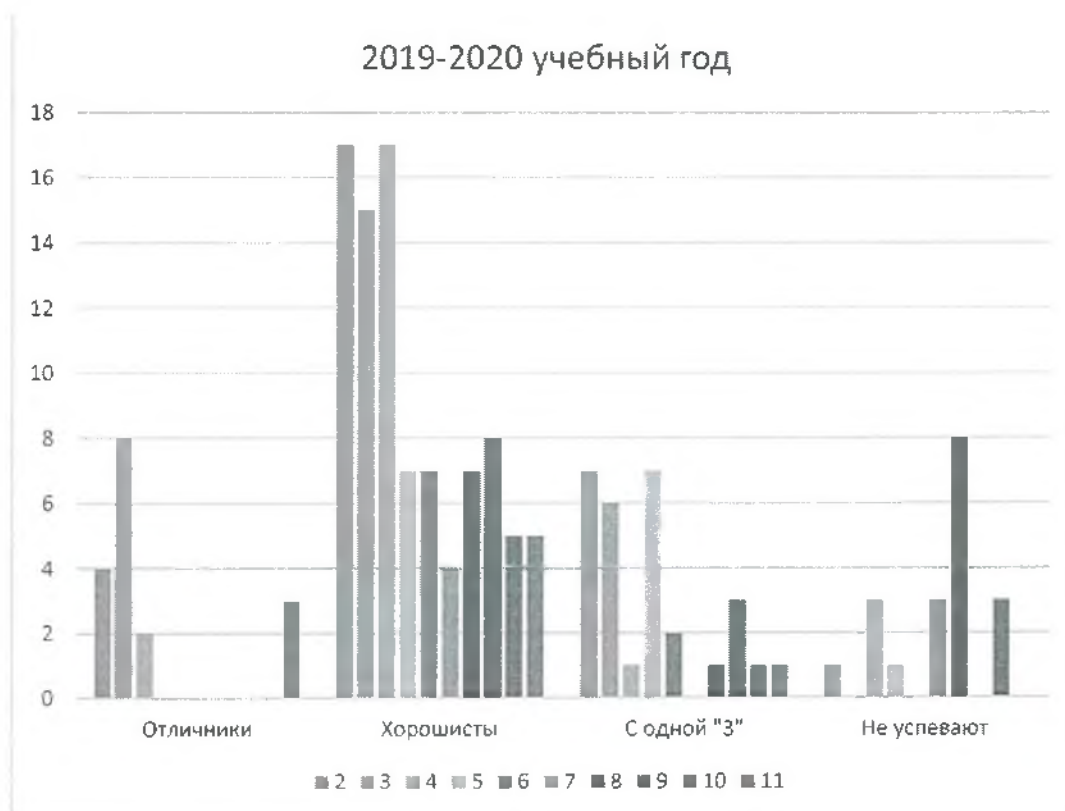
внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

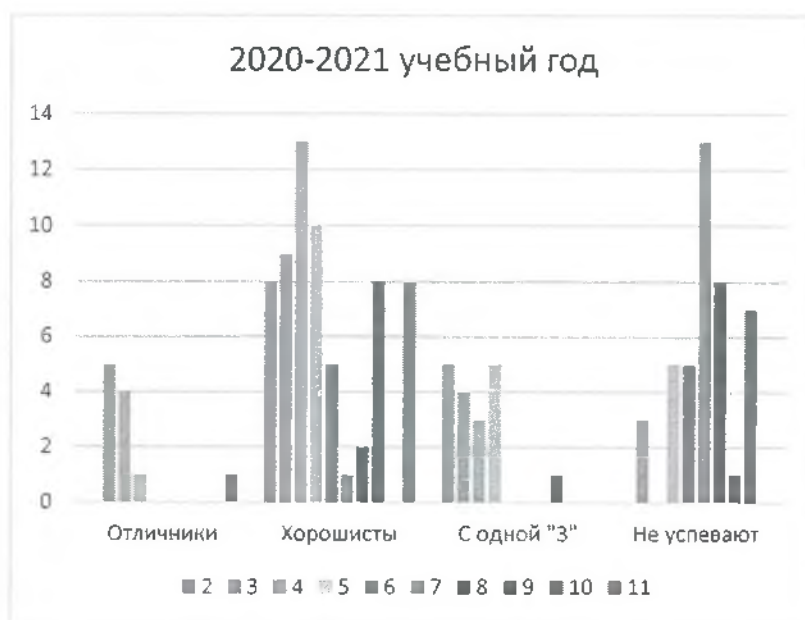
### 4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021 года

Итоги успеваемости по параллелям 2021 год

Параллель	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Отличники	-	5	4	1	-	-	-	-	-	1	11
Учатся на «4» и «5»	8	9	13	10	5	1	2	8	-	8	64
С одной «3»	5	4	3	5	-	-	-	1	-	-	18
Не успевают	-	3	-	5	5	13	8	1	7	-	42

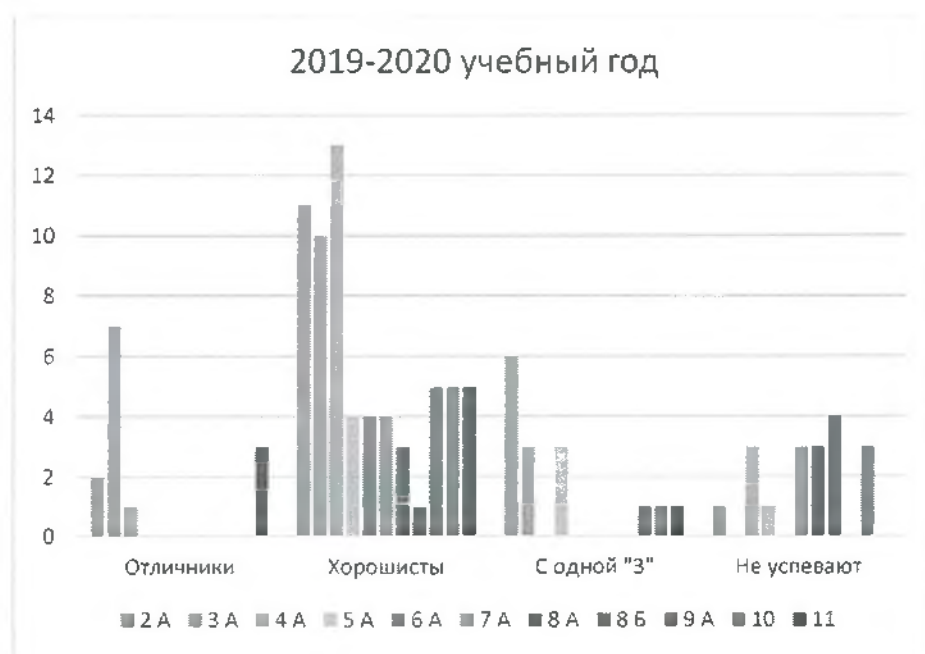


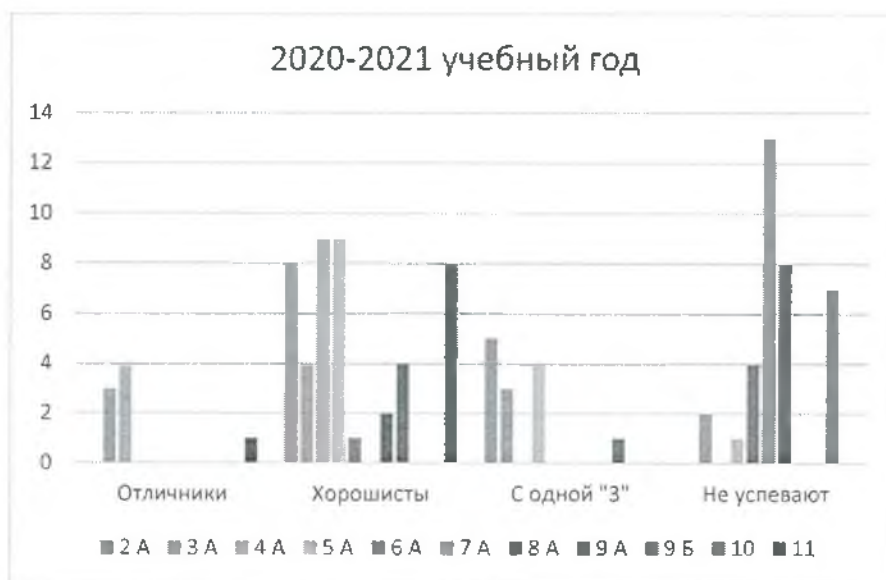




**Итоги успеваемости общеобразовательных классов 2021 год**

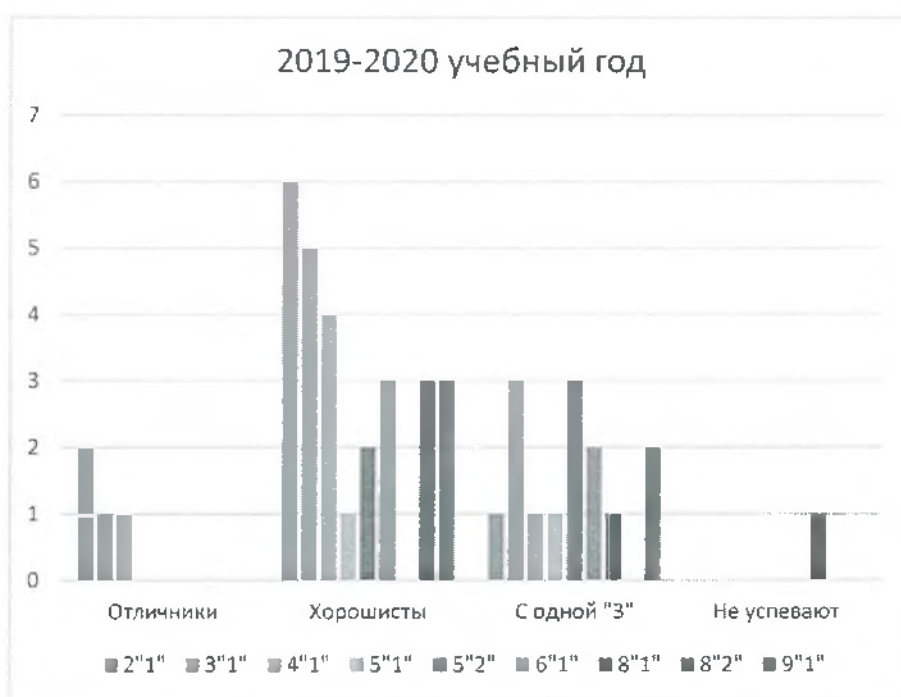
	2 А	3 А	4 А	5А	6А	7А	8А	9 А	9 Б	10	11	Всего
Отличники	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	1	8
Учатся на «4» и «5»	8	4	9	9	1	-	2	4	-	-	8	45
С одной «3»	5	3	-	4	-	-	-	-	1	-	-	13
Не успевают	-	2	-	1	4	13	8	-	-	7	-	35

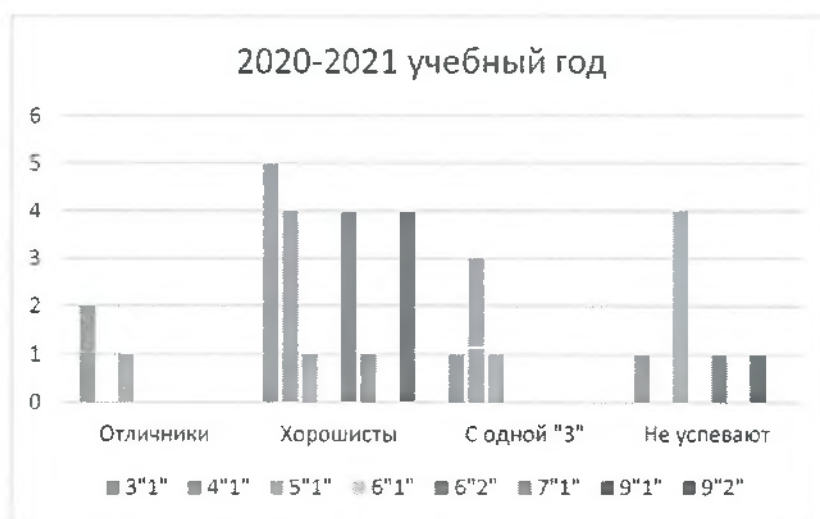




### Итоги успеваемости классов ОВЗ 2021

	3-1	4-1	5-1	6-1	6-2	7-1	9-1	9-2	Всего
Отличники	2	-	1	-	-	-	-	-	3
Учатся на «4» и «5»	5	4	1	-	4	1	-	4	19
С одной «3»	1	3	1	-	-	-	-	-	5
Не успевают	1	-	4	-	1	-	1	-	6





На основе вышеуказанных данных можно сделать выводы об уровне обученности учеников школы.

В начальной школе в общеобразовательных классах и классах ОВЗ успеваемость достигает от 97 % со 2-го класса по 4 класс. Качество знаний достигает 40% во 2 классе, снижается до 38% в 3 классах и растет до 40 % в 4 классе.

В общеобразовательных классах основной и средней школы успеваемость достигает 96% в 5 кл., 87 % в 6 кл., 77 % - в 7 кл., 67 % - в 8 кл., 100 % - в 9 кл., 67 % - в 10 кл. и 100 % - в 11 кл.

Качество знаний достгает 45% в 11 классе, в 5 – 43 %, в 9 классе-20%, в 8 классе – 8 %, в 6 класс – 3 %, в 7, 10 – 0 %.

В классах ОВЗ основной школы успеваемость достигает в 6-1,7-1,9-х классах – 100 %, в 5-1 – 76 %, в 6-2 – 92 %.

Качество знаний достигает в 5-1 – 12 %, в 6-1 и 9-1 – 0 %, в 6-2 – 33 %, в 7-1 – 9 % и в 9-2 – 25 %.

Подобная статистика объясняется особенностями контингента обучающихся отдельных классов, низкой мотивацией к познавательной деятельности, пробелами в знаниях по ранее изученным темам.

Вопрос об успеваемости и качестве знаний, обучающихся по итогам 2021 года был вынесен на заседания методических объединений учителей предметников, на которых были сформулированы основные направления работы по созданию организационно-педагогических условий для повышения качества образования.

#### **4.2.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 календарном году**

В 9-х классах обучалось 75 учащихся (в 9"А"- 20 учащихся в 9 "Б"-22 и в 9-1- 17,9-2-16 классах- (ЗПР VII вида). К ГИА решением педсовета № 8 от 18.05.2021 было допущено 74 учащихся. Один обучающийся 9 -1 класса не допущен к сдаче ГИА-9 в связи с итоговой не аттестацией по всем учебным предметам за 9 класс.

42 обучающихся 9 "А» и 9"Б" классов сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику. 32 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ на основании заключения Территориальной психолого- медико- педагогической комиссии. Они сдавали два обязательных экзамена -русский язык и математику- в письменной форме.

### Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл
9 А	Русский язык	20	1	7	11	1	95%	40%	3,4
9 Б	Русский язык	22	3	4	15	0	100%	32%	3,5
9 А	Математика	20	1	5	13	1	95%	30%	3,3
9 Б	Математика	22	0	7	14	1	95%	32%	3,3

По русскому языку удален с экзамена, а по математике получил "2" ученик 9 "А" класса (оставлен на повторную осеннюю (сентябрьскую) пересдачу), «2» по математике получила ученица 9 «Б» класса (оставлена на повторную осеннюю (сентябрьскую) пересдачу).

### Результаты экзаменов в форме ГВЭ

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл
9-1	Русский язык	5	2	3	0	0	100%	100 %	4,4
9-2	Русский язык	9	5	4	0	0	100%	100 %	4,5
9-1	Математика	11	0	1	10	0	100%	9%	3,1
9-2	Математика	7	1	3	3	0	100%	57%	4,2

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по учебным предметам. Анализируя полученные результаты, можно отметить прогнозируемость большинства из них. Неудовлетворительные результаты получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли 73 из 74 допущенных к ГИА обучающихся. На дополнительный этап сдачи ОГЭ остались двое обучающихся, один из которых пересдал два учебных предмета и в сентябре получил аттестат.

#### 4.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 календарном году

В 2021 г. условия для получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен-ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11 класс. Количество сдававших ЕГЭ по русскому языку -15 учащихся, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в

формате ГВЭ по русскому языку и математике – 5 обучающихся, среди них 1 инвалид, из них по обоим предметам не преодолел минимальный порог 1 выпускник. Математику профильного уровня сдавали 7 человек, что составило 37% обучающихся 11 класса. Из них не преодолел минимальный порог 1 выпускник.

Количество выпускников 11 класса 20 человек. Аттестат получили 19 обучающихся. Количество выпускников, получивших в 2020-2021 уч. году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 5% от общей численности выпускников.

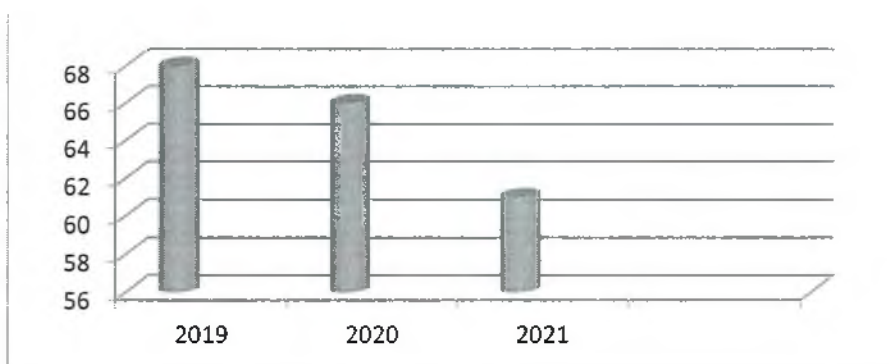
В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

Проведен ряд собраний (с учетом эпидемиологической обстановки) для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учеников и их родителей доведены результаты всех диагностических работ.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами.

*Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года*

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/2019	67,9
2019/2020	66
2020/2021	61,1



По результатам сдачи ГВЭ по русскому языку в форме ГВЭ средний балл невысокий, составляет 3,0 балла.

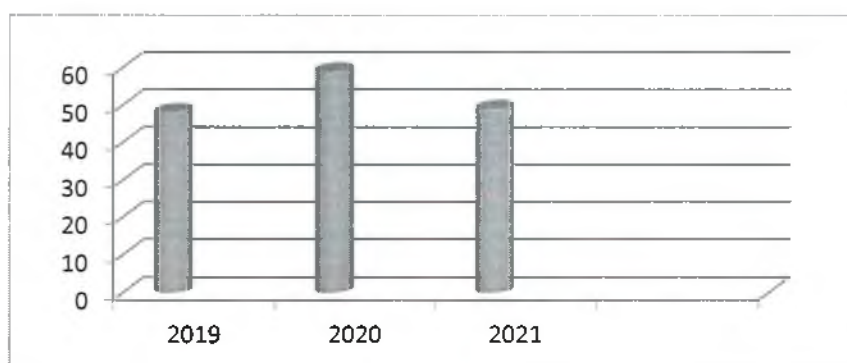
В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку показали, что выпускников которые на экзамене получили выше среднего, составило 7 человек (46 % от общего количества участников ГИА), ниже среднего- 8 человек (54% от общего количества участников ГИА).

### Математика

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2021 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 г.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года.

Учебный год	Средний балл по математике
2018/2019	48,3
2019/2020	59,1
2020/2021	49,2



По результатам сдачи ГВЭ по математике в форме ГВЭ средний балл невысокий, составляет 3,0 балла.

В целом результаты сдачи ГИА по математике показали, что выпускников которые на экзамене получили выше среднего, составило 3 человека (43 % от общего количества участников ГИА), ниже среднего- 3 человека (43% от общего количества участников ГИА), не набрал минимальное количество баллов – 1 человек (14%).

### Предметы по выбору

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:  
информатика и ИКТ-1 человек,  
биология-3,  
английский язык-1,  
история-1,  
физика-3,  
химия-2

Таблица 3. Рейтинг предметов ЕГЭ

Предметы	Количество	% от общего количества	Максимальный балл	Минимальный балл
Английский язык	1	5%	51	-
Биология	3	18%	52	40
Химия	2	11%	50	47
Обществознание	6	27%	54	21

История	1	5%	77	-
Физика	3	18%	53	40
Информатика и ИКТ	1	5%	65	-

Выводы по результатам сдачи ГИА:

-средние баллы по русскому языку и математике невысокие;

-низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам ГИА в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе:

повысился средний балл по истории, английскому языку;

снизился средний балл по русскому языку, профильной математике, обществознанию, физике. Самый низкий балл по физике, биологии.

- набрали ниже минимального количества баллов по профильной математике -14% от учащихся, от числа сдававших экзамен, по обществознанию-40% от учащихся, от числа сдававших экзамен.

### 4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

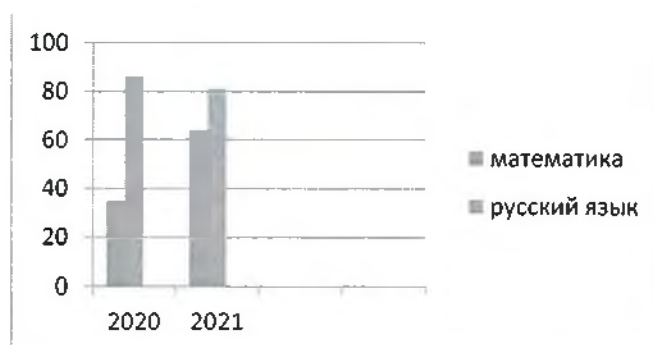
#### Результаты ВПР 5-9 классы

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершению освоения соответствующих образовательных программ начального общего и основного общего образования. ВПР проводились по материалам 2020-2021 учебного года.

#### Результаты 5 класса

предмет	Кол-во писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	21	0	4	9	8	81	19
математика	22	0	5	8	9	64	23
история	24	1	4	15	4	83	21
биология	24	2	2	11	9	63	17

#### Аналитическая диаграмма успеваемости в 2020, 2021 гг.

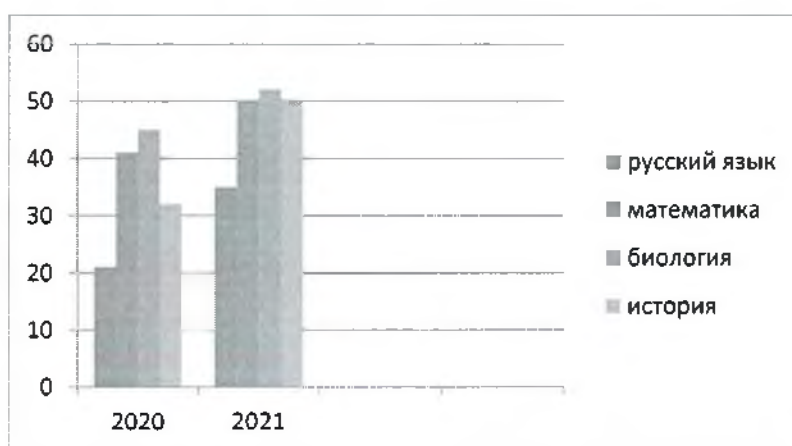


По результатам проведенных работ в 2020 и 2021 годах видно, что успеваемость по русскому языку в 2021 гг. понизилась, по математике наоборот повысилась.

### Результаты 6 класса

предмет	Кол-во писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	24	0	0	5	19	21	0
математика	22	0	1	10	11	50	5
история	24	0	0	12	12	50	0
биология	25	0	1	11	12	52	8
обществознание	22	0	0	11	11	50	0
география	24	0	1	17	6	75	4

### Аналитическая диаграмма успеваемости в 2020, 2021 гг.



По результатам проведенных работ в 2020 и 2021 годах видно, что успеваемость по всем предметам в 2021 гг. немного, но повысилась.

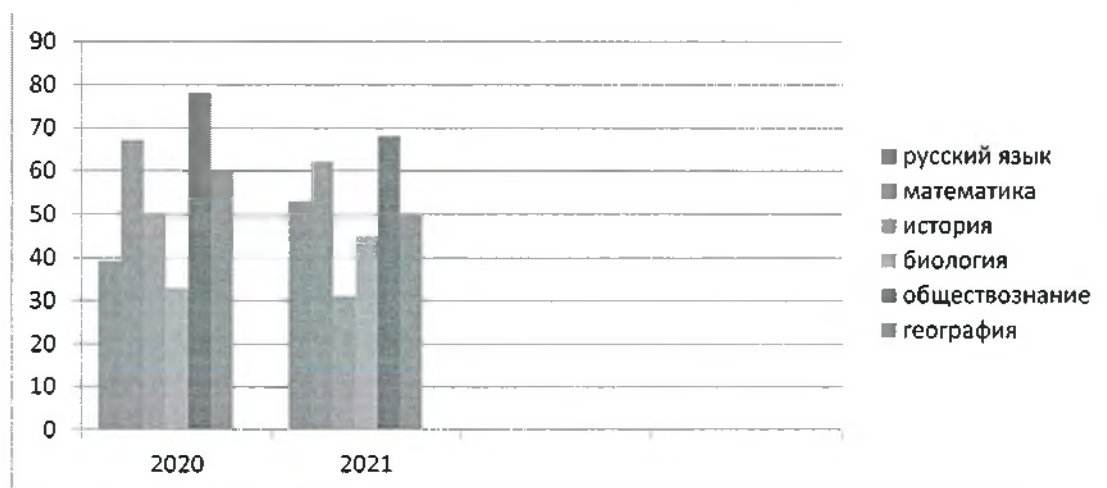
### Результаты 7 класса

предмет	Кол-во писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	17	0	4	5	8	53	24
математика	21	0	3	10	8	62	14
история	16	0	0	5	9	31	0



биология	20	0	0	9	11	45	0
обществознание	19	0	2	11	6	68	10
география	14	0	0	7	7	50	0
физика	19	0	5	9	5	74	26

#### Аналитическая диаграмма успеваемости в 2020, 2021 гг.

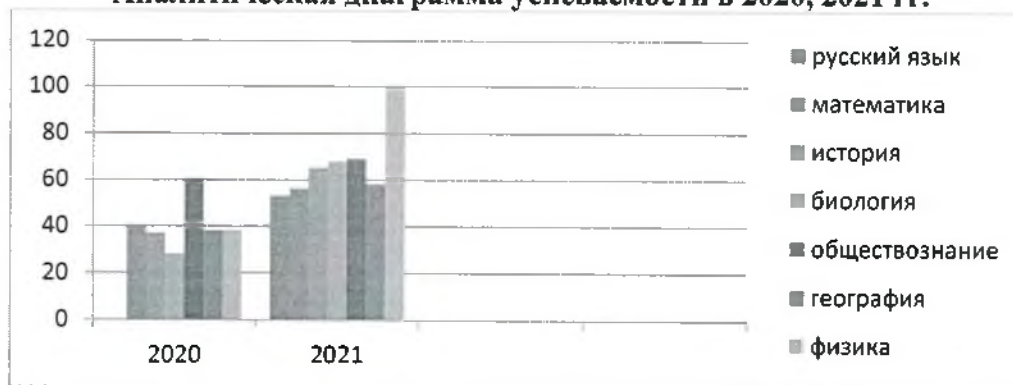


По результатам, проведенных работ в 2020 и 2021 годах видно, что успеваемость в 2021 гг. повысилась по русскому языку, биологии, незначительно снизилась по математике, обществознанию, географии, значительно снизилась по истории.

#### Результаты 8 класса

предмет	Кол-во писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	19	0	2	8	9	53	11
математика	18	0	0	10	8	56	0
история	17	0	1	10	6	65	6
биология	19	0	2	11	6	68	11
обществознание	16	0	0	11	5	69	0
география	19	0	0	11	8	58	0
физика	20	1	8	11	0	100	45
химия	19	0	5	9	5	74	26

**Аналитическая диаграмма успеваемости в 2020, 2021 гг.**



По результатам проведенных работ в 2020 и 2021 годах видно, что успеваемость по всем предметам в 2021 гг. повысилась.

В режиме апробации в ВПР 2021 года принимали участие 10 и 11 классы.

**Результаты 10 класса**

предмет	Кол-во писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний
география	7	0	2	4	1	86	29

**Результаты 11 класса**

предмет	Кол-во писавших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний
биология	11	0	5	3	3	73	45
физика	14	0	2	9	3	79	14
химия	13	2	4	4	3	77	46

На основании анализа результатов в каждом классе по учебным предметам были выявлены дефициты, проблемные поля, обозначены причины ошибок, указаны рекомендации, в соответствии с которыми были скорректированы рабочие программы.

В ходе опытно-экспериментальной работы по теме «Использование комплексного анализа оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» учителями русского языка, математики, истории были проанализированы причины ошибок в ВПР 2021 г., из числа которых выделены следующие общие причины:

- Несформированность навыка смыслового чтения.
- Несформированность универсальных учебных действий (регулятивных).
- Слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

- Слабая теоритическая подготовка.
- Пробелы в знаниях по ранее изученным темам
- Отсутствие преемственности между начальной и средней школой.
- Низкий уровень развития, общей культуры.
- Немотивированность к изучению предмета.
- Логопедические нарушения.

По итогам аналитической работы по результатам ВПР 2021 г., проделанной методическими объединениями учителей были составлены рекомендации по работе над ликвидацией пробелов в знаниях по различным предметам. Разработан драф проекта управленческого решения, направленного на повышение образовательных результатов.

Методическая служба школы осуществляет инновационную деятельность в целях повышения качества образования и реализации одного из главных направлений развития школы – создание образовательной среды, реализующей принципы вариативного, доступного и качественного образования.

#### 4.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В 2021 г. в ГБОУ СОШ № 5 проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам. По предметам биология, математика, физика, химия школьный этап ВсОШ проводился на электронной образовательной платформе «Сириус».

В олимпиадах приняло участие **122** обучающихся, из них: 13 человек - обучающихся, находящихся на семейном обучении; **109** человек - обучающихся в очной форме.

**Победителями** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года стали **12** учеников ГБОУ СОШ № 5: 1 ученик 5 класса по физической культуре; 11 учеников (1 ученица 5 класса, 3 ученика 6 класса, 3 ученика 7 класса, 4 ученика 8 класса) по технологии.

**Призёрами** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года стали **19** учеников ГБОУ СОШ № 5: 1 ученик 11а класса и 1 ученик 5 класса по английскому языку, 1 ученица 11 класса по математике; 1 ученик 6 класса и 1 ученик 10 класса по биологии; 11 учеников (5 ученика 5 класса, 4 ученика 6 класса, 2 ученика 7 класса) по технологии, 2 ученика 9 класса по физике, 1 ученик 9 класса по физической культуре.

#### Количественный состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Сроки проведения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Количество призёров и победителей
1	География	22.10.2021	-	-	1	2	-	4	1	-
2	История	7.09.2021	-	4	-	-	-	-	-	-
3	Русский язык	14.10.2021	-	5	1	1	-	-	1	-
4	Химия	13.10.2021	1	-	1	1	-	1	-	-

5	Биология	06.10.2021	-	3	-	1	4	-	2 призёра	
6	Английский язык	27.09.2021	1	-	2	2	6	1	2 призёра	
7	Литература	08.10.2021	-	-	-	-	-	-	-	
8	Искусство (МХК)	22.09.2021	-	-	-	-	-	1	-	
9	Обществознание	14.09.2021	-	-	1	3	3	-	2	
10	Физическая культура	21.10.2021	8	10	6	2	9	-	-	1 победитель 1 призёр
11	Математика	20.10.2021	6	4	-	-	4	4	2	1 призёр
12	Физика	29.09.2021	-	-	-	1	4	1	-	2 призёра
13	Технология	12.10.2021	19	12	18	13	-	-	-	11 победителей 11 призёров
14	Основы безопасности жизнедеятельности	04.10.2021	-	-	3	1	2	1	-	-
			Всего:							
Участие обучающиеся различных олимпиадах:			35	38	33	26	21	21	8	12 победителей 19 призёров

На основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году, не снизилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Следует отметить осознанность выбора обучающимися предметных олимпиад и серьёзный подход к подготовке к школьному этапу ВсОШ.

Наибольшую активность в участии в школьном этапе ВсОШ проявили обучающиеся 5, 6, 7 классов.

В целях реализации задач опытно-экспериментальной работы по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования к заключительному этапу ВсОШ по технологии» в 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ по технологии приняли участие все обучающиеся 5-8 классов (общеобразовательные классы) в количестве 62 человек.

Члены жюри школьного этапа ВсОШ всех методических объединений провели проверку результатов согласно срокам, установленным ИМЦ Василеостровского района. Всеми учителями было обеспечено своевременное размещение результатов школьного этапа на сайте ГБОУ СОШ № 5.

К школьному этапу ВсОШ на должном уровне были подготовлены обучающиеся следующими учителями: Поляковой О.Е., Кирилловым Р.В., Очаговой Н.И., Юрченко

М.Н., Шемякиной Ю.А.

В 2021-2022 учебном году не проводилась олимпиада по информатике и астрономии.

Участниками районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году стали 16 обучающихся ГБОУ СОШ № 5. В образовательном учреждении было организовано проведение районного этапа ВсОШ по следующим предметам: английский язык, физика, биология, математика, технология.

Победителями районного этапа ВсОШ по технологии стали 5 учеников, что свидетельствует о сохранении высоких результатов ВсОШ по технологии в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

В 2021 году школьный и районный этапы Всероссийской олимпиады школьников были организованы и проведены с соблюдением требований СанПин в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 658 от 21.08.2020 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 г. № 121».

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills junior RUSSIA по двум компетенциям: технология моды и поварское дело. Таким образом, обучающиеся школы регулярно, начиная с 2019 года принимают участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Worldskills junior RUSSIA.

В 2021 году ученица 7 класса школы стала победителем регионального этапа конкурса профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов «Абилимпикс», представляя г. Санкт-Петербург.

В 2021 году ученик 11 класса стал призёром Национальной технологической олимпиады по информатике.

## **РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм общества, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Для достижения цели были поставлены задачи. Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: игровые программы, концертные программы, акции, выставки, лекции специалистов, конкурсы, классные часы, онлайн-уроки, тренинги, встречи с интересными людьми и т.д.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и поставленной цели, в 2021 году работа велась по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- Духовное и нравственное воспитание;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Популяризация научных знаний среди детей;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание.

С целью воспитания и для решения задач были проведены следующие школьные, районные, городские мероприятия по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование пункта Программы	Конкретные мероприятия Программы	Срок	Участники, результат
1.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Возложение цветов на могилы Смоленского кладбища	27 января, 8 сентября, 7 мая	20 чел.
		Посещение трёхмерной панорамы «Память говорит. Дорога через войну».	7 мая	4а класс
		Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Апрель – май	100 чел.
		Классные часы и постановки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.	27 января	120 чел.
		Участие в фестивале-конкурсе «Песни, опалённые войной...»	Март	2 чел. дипломы
		Подготовка и проведение мероприятия, посвящённого «Последнему звонку»	Май	50 чел.
		Подготовка и проведение Дня знаний, концерта, посвященного Дню Учителя	1 сентября 4 октября	400 чел. Фото на сайте
		Участие в спартакиаде допризывной молодёжи	Ноябрь	4 чел. Фото на сайте
		Участие в митинге, посвящённом 100-летию Леонида Уткина	10 декабря	4 чел.
		Участие в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев	Ноябрь	1 чел. 2 место
		Участие в большом этнографическом диктанте	Ноябрь	Сенцификаты На сайте
		Участие в военно-полевом слёте (поездка в воинскую часть Гатчина)	29 сентября	10 класс Фото на сайте
		Участие в районном конкурсе «Герои среди нас»	Декабрь	3 чел. Дипломы на сайте
		Ряд мероприятий, посвященных 165-летию школы: - посещение музея истории гимназии К.Мая; - посещение могил ветеранов 6-й САШ; - классные часы; - праздничный концерт.	30 сентября - 6 октября	400 чел.  Фото на сайте
		Участие в конкурсе «Во Славу Отечества!»	Октябрь- декабрь	Дипломы

2.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	День матери (дистанционно)	27 ноября	Видео-концерт на сайте
		Посещение театров, музеев, выставок, загородные поездки	В течение года	300 чел. Фото на сайте
		Организация и проведение родительских собраний	Раз в четверть (протоколы)	400 чел.
		Подготовка и проведение Дня знаний, концерта, посвященного Дню Учителя, видеоконцерта к Дню матери, Новогодних представлений в нач.школе, концерта к Дню Победы, праздника Последнего звонка	В течение года	200 чел. Фото на сайте
		Участие в городском анкетировании «Безопасно ли тебе в школе?»	1-12 марта	72 чел.
		Посещение музея религии по городской программе «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений»	Октябрь-ноябрь	6-1, 6-2, 6а классы
		Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	3-13 сентября	400 чел.
		Проведение недели безопасности детей и Урока безопасного Интернета	2-7 сентября 1-6 февраля 22 октября	400 чел.
		Проведение развлекательно-познавательной игры «А ну-ка, девушки!»	5 марта	40 чел. Фото на сайте
		Проведение военно-спортивной игры «А ну-ка, парни!»	18 февраля	40 чел. Фото на сайте
		Участие в районных и городских мероприятиях в рамках РДШ	В течение года	5 чел.
		Онлайн-уроки хлеба в 8а, 9-х и 10 классах	16 марта	80 чел.
		Классные часы и постановки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.	ЗД по ВР	27 января
		Участие в районном конкурсе чтецов «Живое слово»	Октябрь	1 благодар-сть, два диплома 1 степен на сайте
		Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях	Постоянно	200 чел.

		#Классная встреча с актёром театра и кино Романом Грибковым	Октябрь	4 чел. Актив РДШ
		Проведение школьных линеек по результатам четверти	Последний день каждой четверти	400 чел.
		Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	3-13 сентября	400 чел.
		Лекция психолога ППМСц	15 октября	45 чел.
		Ряд мероприятий, посвященных 165-летию школы: - посещение музея истории гимназии К.Мая; - посещение могил ветеранов 6-й САШ; - классные часы; - праздничный концерт.	30 сентября - 6 октября	400 чел. Фото на сайте
3.	Популяризация научных знаний среди детей	Посещение занятий в районной библиотеке	Январь – декабрь	120 чел.
		Участие в районном туре Всероссийской олимпиады	В течение года	1 призер и 2 победителя
		Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месяца правовых знаний»	20 ноября – 20 декабря	130 чел.
		Участие в районном социальноориентированном проекте «Василеостровские чтения»	В течение года	1 чел Диплом
		Мероприятие, посвящённое Дню Космонавтики	12 апреля	300 чел. Фото на сайте
		Посещение театров, музеев, выставок	В течение года	300 чел. Фото на сайте
		Участие в районном туре Всероссийской олимпиады	Декабрь	5 чел.
		Проведение конкурсов и мероприятий «Конкурс чтецов» и «Литературные чтения»	Начало октября	30 чел. Фото на сайте
		Проведение Месяца правовых знаний	Ноябрь – декабрь	150 чел.
4.	Приобщение детей к культурному наследию	Проведение профилактических бесед с обучающимися ГБОУ об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования	Январь - декабрь	350 чел.



		#Классная встреча с актёром театра и кино Романом Грибковым	Октябрь	4 чел. Актив РДШ
		Проведение недели безопасности детей и Урока безопасного Интернета	2-7 сентября 1-6 февраля 22 октября	400 чел.
		Посещение театров, кинотеатров, музеев, загородные поездки	Январь – декабрь	300 чел. Фото на сайте
		Участие в районном конкурсе чтецов «Живое слово»	Октябрь	1 благодар-сть, два диплома 1 степени На сайте
		Подготовка и проведение Дня знаний, концерта, посвященного Дню Учителя, видеоконцерта к Дню матери, Новогодних представлений в нач.школе, концерта к Дню Победы, праздника Последнего звонка.	В течение года	200 чел.
		Кл. часы и род. собрание в рамках городской акции «Внимание - дети!»	1-15 сентября	400/300 чел.
5.	Гражданское воспитание	Проведение цикла занятий, направленных на ознакомление несовершеннолетних с ПДД	В течение года	400 чел.
		Минута молчания, посвященная Дню памяти жертв терроризма	3 сентября	400 чел.
		Организация и проведение родительских собраний	Раз в четверть	400 чел. (протоколы)
		Участие в Едином федеральном тестировании школьников 5-11 классов по безопасному дорожному движению	Ноябрь	80 чел.
		Лекция сотрудников полиции и прокуратуры об административной и уголовной ответственности	3 сентября	20 чел.
		Участие в районном и городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»	Декабрь	5 чел. Грамоты, дипломы
		Лекция специалиста ЦППМС «Административная ответственность несовершеннолетних».	23 апреля	65 чел.
		Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся:	17 мая	400 чел.

		- Единый информационный День Детского телефона доверия - Единый день детской дорожной безопасности - Глобальная неделя безопасности дорожного движения	20 мая  Апрель	
		Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месяца правовых знаний»	20 ноября – 20 декабря	130 чел.
		Участие в районном конкурсе Клубов юных друзей правопорядка	5-9 апреля, декабрь	12 чел.
		Проведение недели безопасности детей и Урока безопасного Интернета	2-7 сентября 1-6 февраля 22 октября	50 чел.
		Участие в районной деловой игре «Лидер на Васильевском»	Декабрь	Грамота на сайте
		Возложение цветов на братские могилы Смоленского кладбища	27 января, 7 мая, 8 сентября	30 чел.
		Участие в районном конкурсе «Герои среди нас»	Декабрь	3 чел. Сертификаты На сайте
		Наблюдение за внешним видом и разговорами учащихся с целью выявления ксенофобии и предупреждения экстремистских проявлений	Постоянно	400 чел.
		Посещение занятий в районной библиотеке	Январь - декабрь	120 чел.
		Проведение плановой эвакуации учащихся	9 сентября, 9 декабря	400 чел.
		Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях	Постоянно	200 чел.
		Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание – дети!»	1-15 сентября	400 чел.
		Уроки (модули уроков), посвященные 25-летию Конституции	10,13 декабря	50 чел.
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Организация и работа секций в ОДОД	Январь - декабрь	200 чел.
		Занятие для девочек и мальчиков о гигиене тела	1 и 11 декабря	7-е классы 30 чел.
		Организация и проведение родительских собраний	Раз в четверть	400 чел. (протоколы)
		Участие в «Президентских играх» и «Президентских	В течение года	2-11 классы 50 чел.

	соревнованиях»		Фото на сайте
	Инструктаж о безопасности на дорогах, безопасности на водоёмах и на транспорте, пожарной безопасности, безопасном поведении в общественных местах, личной безопасности, запрете участия в несанкционированных митингах.	перед каникулами	400 чел.
	Участие в районной творческой игре «Верить! Творить! Жить!»	Апрель	8 класс Диплом
	Диспансеризация выпускников в поликлинике	январь-март	9, 11 классы
	Участие в Акции #ВнашейШколеВкусно ТОП18 школьных столовых	Март	Победитель
	Участие в районном конкурсе-квезде «Высшая лига»	Октябрь – март	Диплом, 8а класс
	Сдача нормативов ГТО	В течение года	87 чел. 6 – золотая Грамота
	Мероприятия в рамках Декады ЗОЖ (первенство школы по футболу, теннису и дартсу)	29 марта – 7 апреля	3-9 классы
	Лекция для старшеклассников «СтопВичСпид»	2 декабря	70 чел.
	Лекция «Здоровому всё здорово» в 5а и 6а классах ЦППМС	16 марта	48 чел. справка
	Участие в районных и городских акциях и соревнованиях: - Легкоатлетическое четырёхборье - «Морская миля»	Сентябрь – ноябрь	20 чел. Фото на сайте
	Лекция нарколога	Декабрь	7а, 8а, 9а, 8-1 классы
	Участие в военно-полевом слёте (поездка в воинскую часть Гагчина)	29 сентября	10 класс Фото на сайте
	Участие в игре «Сокровища здоровья» в ЦППМС	Ноябрь	3а класс
	Информационный день безопасности дорожного движения	4 сентября	400 чел.
	Диспансеризация 14-летних детей	Октябрь – ноябрь	25 чел.
	Проведены психологические диагностики во всех классах	Январь – декабрь	1-10 классы

		Уроки биологии (пропаганда здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам)	По планированию	5-11 класс 300 чел.
		Участие в сопартакиаде допризывной молодежи	Ноябрь	4 чел. Фото на сайте
		Участие в районном чемпионате по волейболу	Октябрь - декабрь	15 чел. Фото на сайте
		Инструктаж о безопасности на дорогах, безопасности на водоёмах и на транспорте, пожарной безопасности, безопасном поведении в общественных местах, личной безопасности, запрете участия в несанкционированных митингах.	1 сентября  В последний день перед каникулами	400 чел.
		Сотрудничество с социальными партнёрами, привлекаемыми к осуществлению профилактической работы: - ОП №16, 30; - Дом Милосердия; - центр Василия Великого; - центр соц.помощи семье и детям.	Постоянно	
		Проведение цикла занятий, направленных на ознакомление несовершеннолетних с ПДД	Январь – декабрь	400 чел.
		Сбор информационных согласий на проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ	Сентябрь	72 согласия
		Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь	73 чел.
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Организация дежурства классов по классу	Постоянно	400 чел.
		Организация проведения «Часа чистоты»	Каждую пятницу	400 чел.
		Участие в районном и городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»	Декабрь	5 чел. Грамоты, дипломы
		Участие в поздравлении с Днём пожарной охраны в ГБОУ «Балтийский берег»	Апрель	10 чел.
		Участие в VIII региональной	17 февраля	4 чел.,

		олимпиаде по профориентации для учащихся старших классов с ОВЗ		2 призёра
		Интерактивное занятие по профориентации от «Навигатора поступления»	Апрель	20 чел. 8а
		Участие в Дне открытых дверей в агентстве занятости населения для несовершеннолетних с ОВЗ, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на учете в ОДН	4 марта	6 чел.
		Участие в Городском фестивале профессий «Школа развития» в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история»	Март	8а класс 20 чел.
		Опрос родителей школьников 5-7, 8-11 классов по профориентации детей	Декабрь	Родители
		Участие в профориентационном онлайн-проект "Футурика"	Декабрь	40 чел.
		Участие в тестировании «Билет в будущее»	26-30 сентября	27 чел.
		Участие в общегородском субботнике	23 октября 24 апреля	300 чел.
		Участие в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Ноябрь	1 и два 3-их места Дипломы на сайте
		Участие в городском мероприятии «Билет в будущее»	26 ноября	56 чел.
		Онлайн-уроки «Шоу профессий» цикла «Проектория»	По графику уроков	150 чел.
		Классные часы с участием представителя радиотехнического колледжа и судостроительного колледжа	22 ноября 9 декабря	9а
8.	Экологическое воспитание	Участие в общегородских субботниках	23 октября 24 апреля	300 чел.
		Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Ноябрь	Дипломы На сайте
		Сбор пластиковых крышечек. Сдали 63 кг.	Постоянно 19 октября 24 апреля	Все ученики и педагоги
		Сборы макулатуры. Сдали 2100 кг.	Октябрь Апрель	

Внеурочная жизнь классных коллективов в 2021 учебном году достаточно интересной. Все мероприятия, запланированные планом воспитательной работы школы, проведены на 100%. В прошлом 2020 году – 90%. Также были проведены и внеплановые мероприятия. Классы принимали участие в разрешённых районных и городских соревнованиях, акциях. В связи с ограничениями весной и осенью массовые мероприятия

в школе провести не было возможности, такие мероприятия проводились дистанционно. Например, День матери.

В 2021 году в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в школе проводилась социально-психологическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение обучающихся в мероприятия интеллектуально-досуговой направленности, усиление контроля над несовершеннолетними. Программа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы:

- профилактика правонарушений и употребления ПАВ;
- правовое воспитание.

Социально-педагогическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; профилактическая работа; профориентационная работа; информационно-просветительская работа; защитно-охранная работа.

Также в классах активно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализ воспитательной деятельности школы будет неполным, если не коснуться проблем и трудностей. Они сводятся к следующему:

- обособленность семьи от жизни школы, которая создает не просто преграды в воспитании детей школой, учителями, но и ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с современными требованиями школы;
- формализм отдельных классных руководителей в работе с детским коллективом, отсутствие чёткости и систематичности в этой работе.

Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения, и их следует решать в процессе работы. Нужно в дальнейшем усилить работу по выявлению обучающихся с низкой мотивацией и интересом к школьным занятиям, находящихся в негативных эмоциональных состояниях, влияющих на поведение, сомневающих в необходимости соблюдения правил и жизненных норм, чётче организовать работу по профилактике употребления ПАВ, организовать психологическую работу с семьями, разработать программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения подростков, имеющих острые эмоциональные проблемы и риск употребления ПАВ. В рамках новой программы воспитания нужно выстроить работу по воспитательным модулям, сохраняя работу по вышеуказанным направлениям, организовать посещение классными руководителями обучающихся семинаров.

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### 6.1 Характеристика учительских кадров по состоянию на 01.09.2021 г.

Общее количество работников ОУ (все работники)	88
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	44
Учителя – внешние совместители	0
Учителя с высшим образованием	38
из них:	
с высшим педагогическим	38

с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	38
по ФГОС	36
Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений	34
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	33
на высшую квалификационную категорию	21
на первую квалификационную категорию	9
на соответствие занимаемой должности	3

### 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	11,75
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

### 6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	3
Учителя - логопеды	3
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

## РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание школы расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 28, литер А. Здание школы нетиповое, год постройки 1877 г. Капитальный ремонт – 2015 год. Мощность школы: проектная- 425 чел., фактическая- 441 чел.

Здание включает в себя учебные кабинеты (23 шт.), логопедические кабинеты (2 шт.), кабинет педагога-психолога, информационный центр (библиотека, читальный зал, медиатека), актовый зал, спортивный зал, музей, пищеблок (кухня, обеденный зал, буфет), медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная).

В школе имеется 2 компьютерных класса, парк машин которых составляет 27 ПК.

Школьный актовый зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения торжественных и праздничных мероприятий. Зал оборудован акустическими системами, системой видеоотображения, световыми прожекторами. В фойе на 1, 2 и 3 этажах расположены информационные зоны (телевизор, мультимедийный проигрыватель) (3 шт.). В вестибюле установлен информационный киоск с подключением к Сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены:

- автоматизированное рабочее место преподавателя – 30 комплектов
- интерактивное оборудование (Smart) - 28 комплектов

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований, игр. Оборудован гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, универсальными стойками с сеткой для волейбола, бадминтона, тенниса. Есть тренажеры и весь необходимый спортивный инвентарь.

### 7.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	78
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 7.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО, музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	8



Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 26, литер А., пом. 4Н, 5Н, 10Н.

Помещения находятся на 1 и 2 этажах жилого многоквартирного дома, год постройки 1873 г. Капитальный ремонт – 2017 год.

Мощность ОДОД: проектная- 60 чел., фактическая- 60 чел.

ОДОД включает в себя учебные мастерские (5 шт.): кулинарная, швейная, слесарная, часовая и визаж-студия; информационный центр на 12 ПК и методический кабинет.

### 7.3 Библиотечно-информационное обеспечение

В 2021 году общее количество читателей в библиотеке насчитывало 254 человека (из 427 обучающихся школы). Из них: учителей – 38 человек; учащихся – 116 человек.

В 2021 году в библиотеке проводилась работа по следующим направлениям:

- обслуживание читателей;
- комплектование фонда учебниками, обработка поступившей учебной литературы,
- библиографическая работа,
- массовая и индивидуальная работа с читателями.

Библиотека школы работает в помощь учебно-воспитательному процессу. Учащиеся школы и преподаватели являются читателя школьной библиотеки. Учащиеся начальной школы были обеспечены учебниками на 100%, учащиеся средней и старшей школы - на 100%.

Обслуживание читателей проводилось на абонементе (выдача книг на дом) и в читальном зале. Учащиеся школы, по мере возможности были обеспечены художественной литературой (в основном, программными произведениями). Осуществлялась помощь в подборе литературы по различным темам, выполнялись читательские запросы. Главной задачей в работе с читателями было привлечь как можно больше детей к чтению.

В течении учебного года была обеспечена работа информационного центра – допуск к информационным ресурсам, для поиска дополнительной информации при подготовке к занятиям.

Проводилась индивидуальная работа с читателями:

- Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.
- Беседы о бережном отношении к книге, «мелком ремонте» книг.
- Обучение навыкам работы со справочными изданиями.
- Проводилась работа с читателями - должниками.

Проводилась массовая работа:

Сентябрь, март (1классы) – знакомство с библиотекой для учеников школы.

Октябрь – внутри школьный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».

Ноябрь – декабрь – участие в конкурсе «Живая классика»

Январь – Конкурс рисунков к Дню снятия блокады с города Ленинграда.

Май- Конкурс (школьный этап) рисунков и мистических рассказов К 350-летию со дня рождения Петра 1.

В течение учебного года в библиотеке проводились книжные выставки к памятным датам:  
Сентябрь – День знаний  
Октябрь – День учителя  
Ноябрь – День народного единства;  
Декабрь – День героев Отечества, Рождественские сказки;  
Январь - годовщина полного снятия блокады Ленинграда;

Постоянно действовали в течение учебного года выставки произведений юбиляров.

Был сформирован заказ на закупку необходимой учебной литературы на следующий 2022-2023 учебный год. Была осуществлена подготовка к списанию ветхих учебников и художественной литературы, сбор макулатуры, ремонт книг.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью удовлетворяет потребностям школы, отвечает целям и задачам образовательной и воспитательной деятельности образовательного учреждения.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В течение 2021 года педагоги школы работали над единой методической темой: «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для повышения качества образования» в контексте опытно-экспериментальной работы школы в качестве районной экспериментальной площадки.

Система работы методической службы школы была направлена на:

➤ Выработку эффективных способов организации образовательного процесса, направленных на повышение качества образования на основе анализа, экспертизы результатов оценочных процедур;

➤ Организацию рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа результатов оценочных процедур.

➤ Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников школы для сохранения положительных результатов обучения и повышения качества образования;

➤ Создание методического обеспечения реализации второго этапа ОЭР по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии».

Поставленные задачи решались через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- интегрированные предметные недели;
- консультации методистов района по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- систематизация материала по аттестации;
- организация системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров.

В школе работали методические объединения:

- учителей начальных классов (председатель Беликова В.А.);
- учителей русского языка, литературы (председатель Абдурахманова Н.Г.);
- учителей математики и информатики (председатель Очагова Н.И.);
- учителей иностранного языка (председатель Кудрешова В.Г.);
- учителей истории, обществознания (председатель Красикова В.П.);
- учителей физической культуры и ОБЖ (председатель Андреева Ю.И.);
- учителей предметов эстетического цикла, (председатель Сурагина Е.А.);
- учителей технологии (Полякова О.Е.);
- учителей естественнонаучных дисциплин (председатель Страхов А.Ю.);
- классных руководителей 5-11 классов (председатель: Потапова Т.А.).

Каждое методическое объединение учителей-предметников работало в соответствии с утверждённым планом работы.

В течение отчётного периода было проведено 6 заседаний руководителей методических объединений 6 заседаний методических объединений учителей-предметников, на которых обсуждались вопросы повышения качества образования, новые образовательные технологии, средства оптимизации учебной деятельности и мотивации познавательной деятельности обучающихся, различные подходы к системе оценки достижений обучающихся, а также рассматривались методические рекомендации по проектированию рабочих программ и оформлению отчётной документации.

Предметом обсуждения на методических советах являлись вопросы формирования у учащихся навыков творческой деятельности, развитие общеучебных навыков, сохранение и поддержание здоровьесберегающей образовательной среды.

Как и прежде особое внимание уделялось работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и со слабоуспевающими обучающимися, для каждого из которых учителями создавался индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный план работы.

С сентября 2021 г. школа включена в реализацию проекта повышения качества образования «500+». Методической службой школы были проанализированы результаты анкетирования участников образовательных отношений, проведённого в рамках адресной методической помощи участникам проекта «500+», на основе которого была создана концепция развития образовательной организации.

Методической службой школы создана программа внедрения целевой модели наставничества и обеспечен первый этап реализации программы.

В период с апреля по декабрь 2021 года дали открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности учителя: Страхов А.Ю., Медведева К.А., Отылова В.Е., Пухова Н.В., Потапова Т.А., Михайлова В.Б., Борский А.С., Герберг М.В., Очагова Н.И., Шова Т.А. На уроках присутствовали школьный и районный методисты.

В течение 2021 года учителя школы продолжили опытно-экспериментальную работу по теме: «Использование комплексного анализа оценочных процедур для принятия управленческих решений». Школа является районной экспериментальной площадкой второй год. В ходе второго этапа ОЭР методической службой школы была продолжена работа по сравнительному анализу результатов ВПР за 2019-2022 и 2020-2021 учебные года. Были сформулированы причины ошибок, сделанных обучающимися, обозначены рекомендации.

В сентябре 2021 г. был разработан проект «Интегрированная предметная неделя как инструмент поведенческих изменений участников образовательных отношений» с последующим внедрением в течение 2021-2022 учебного года.

В течение 2021 года учителя школы продолжили осуществление инновационной

деятельности в качестве региональной экспериментальной площадки по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии». В июне 2021 г. методической службой школы была создана аналитическая справка по итогам первого этапа работы по данной теме. Итоги опытно-экспериментальной работы школы были признаны удовлетворительными Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Во второй половине 2021 г. методическое объединение учителей технологии реализовало мероприятия II этапа экспериментальной работы (созданы аналитические материалы и методические рекомендации по подготовке обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии). В рамках опытно-экспериментальной работы был организован и проведён районный семинар на тему: «Здоровьесберегающие аспекты подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии» для учителей общеобразовательных учреждений Василеостровского района.

Учителя школы уделяли внимание самосовершенствованию и профессиональному росту. Более 80% учителей, в том числе и административная команда школы, прошли курсы повышения квалификации в АППО Санкт-Петербурга на электронной платформе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

Педагог дополнительного образования Полякова О.Е. стала победителем городского конкурса педагогических достижений в номинации педагог дополнительного образования.

6 педагогов стали участниками всероссийского педагогического конкурса «Флагманы образования».

В 2021 году в соответствии с планом аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год прошли аттестацию на получение / подтверждение педагогической категории 5 учителей и 1 воспитатель группы продлённого дня.

В течение 2021 года методическими объединениями школы ведётся систематическая и планомерная работа по созданию фонда оценочных средств (ФОС).

В отчётный период методической службой школы было разработано 6 новых локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса и направленных на его совершенствование.

## **РАЗДЕЛ 9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

В деятельности отделения дополнительного образования детей педагогический коллектив опирается на богатый творческий потенциал педагогов школы, разнообразие объединений, плодотворно работающих в школе на протяжении многих лет, на наличие программ дополнительного образования, созданных нашими педагогами.

Для обучающихся в творческих объединениях отделения дополнительного образования детей (ОДОД) создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого. Занятия способствуют воспитанию эстетического вкуса, норм поведения и общения с окружающими, чувства гордости и любви к культуре города и государства.

**Цель работы ОДОД нашей школы:** Создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов.

**Основные задачи:**

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- профилактика асоциального поведения обучающихся в основном среднего и

старшего возраста.

- обеспечение права обучающихся на дополнительное образование;
- организация содержательного досуга;
- развитие мотивации личности к развитию и творчеству.

#### Сведения о педагогическом коллективе ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов
Руководитель	1
Педагоги дополнительного образования	12
Методист	1
Всего	12

#### Анализ работы по направлениям деятельности учреждения

	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся	Сроки реализации образовательных программ (количество)
1	Художественная	4	114	1/2
2	Социально-гуманитарная	8	188	1/2
3	Физкультурно-спортивная	4	114	1

#### Участие в различных мероприятиях района и города

№	Уровень	Направленность / вид творчества	Количества мероприятий	Количество участников
1	Школьный	Художественная /ДПИ	3	30
2	Школьный	Социально-педагогическая	1	62
3	Районный	Физкультурно-спортивная	6	161
4	Районный	Социально-педагогическая	1	5
5	Районный	Художественная /ДПИ	3	16
6	Городской	Социально-педагогическая	1	3
7	Городской	Физкультурно-спортивная	1	31
8	Региональный	Социально-педагогическая	2	3

9	Городской	Художественная /ДПИ	2	14
---	-----------	---------------------	---	----

В период с 10 мая по 31 мая 2021 года педагогами дополнительного образования школы были проанализированы вопросы осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: возможности электронных образовательных ресурсов, новые форматы проведения занятий; способы организации обратной связи с обучающимися. Был рассмотрен вопрос о внесении изменений в рабочую программу педагога дополнительного образования – включение в тематическое планирование возможность использования электронных образовательных ресурсов. Занятия в объединениях ОДОД в период возникновения сложной эпидемиологической обстановки могут проводиться дистанционно согласно расписанию, в соответствии с образовательными программами. В дистанционном формате могут организовываться не только занятия, но и конкурсы (Кулинарная студия) и концерты (Музыкальная гостиная).

На базе отделения дополнительного образования детей успешно функционирует современный образовательный комплекс «Фабрика профессий «На Васильевском», миссия которого заключается в создании условий для профессионального самоопределения обучающихся и изучения основ рабочих профессий.

Обучаясь в мастерских «Фабрики профессий «На Васильевском» учащиеся имеют возможность приобрести первичные профессиональные навыки по компетенциям, соответствующим программе JuniorSkills, а также номинациям Регионального чемпионата WorldSkills Russia и в одноименном чемпионате «Абилимпикс» для детей с ОВЗ в Санкт-Петербурге и городских конкурсов профессионального мастерства «Шаг в профессию».

Обучение по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности осуществляется в следующих мастерских: парикмахерского искусства «Имидж-студия», кулинарной мастерской, швейной мастерской «Модница», столярной и слесарной мастерских. Осваивая дополнительные образовательные программы, обучающиеся получают возможность изучить основы ресторанного дела и приобрести практические кулинарные навыки с соблюдением всех технологических процессов; освоить технологию создания эскиза и изготовления швейного изделия; овладеть умением обрабатывать различные металлы и дерево, изготавливать вещи для интерьера и быта; научиться создавать индивидуальный имидж, выполняя различные виды макияжа и причёсок.

Деятельность «Фабрики профессий «На Васильевском» отвечает задаче Петербургской школы по созданию Центров технологической поддержки образования, а также позволит осуществлять углубленное изучение предмета «Технология» с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающиеся в отделении дополнительного образования детей принимают участие в различных чемпионатах и демонстрируют высокие результаты. В 2021 году участвовали в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior и заняли призовое место.

С целью формирования мотивации к получению профессионального образования и дальнейшего трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году организована работа по подготовке к участию в конкурсном движении «Абилимпикс», в результате которого дети получают возможность осуществить профессиональные пробы, выстроить собственную образовательную карьеру, увидеть ступени своего роста, а также приобретут лично-значимый опыт презентации собственного труда.

В 2021 году ученики школы стали победителями региональной олимпиады по технологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках опытно-экспериментальной работы в качестве региональной экспериментальной площадки по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии» в 2020 году реализовывался 2 этап работы (внедряется модель интеграции основного и дополнительного образования, созданы методические рекомендации по организации подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии).

Результатом работы по ранней профориентации обучающихся, проводимой в отделении дополнительного образования детей, является осознанный выбор профессии и поступление выпускников 9-х и 11-х классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, освоивших дополнительные образовательные программы в средние профессиональные образовательные учреждения: Охтинский колледж (мастер столярного и мебельного производства), Колледж «Звёздный» (парикмахер), Экономический колледж (Банковское дело /освоив дополнительную образовательную программу «Бизнес школа»), колледж «Краснодеревец» (мастер столярного и мебельного производства), Колледж Пищевых технологий (повар-кондитер), Академия индустрии красоты «Локон» (технология парикмахерского искусства), Колледж кулинарного мастерства (поварское и кондитерское дело), Колледж «ПетроСтройСервис» (поварское и кондитерское дело), Колледж «Красносельский» (поварское и кондитерское дело), Санкт-Петербургский Государственный университет промышленных технологий и дизайна Инженерная школа одежды (стилистика и искусство визажа), Колледж Петербургской моды.

## **РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования» ГБОУ СОШ № 5 оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- ▶ Качество образовательных результатов;
- ▶ Качество реализации образовательного процесса;
- ▶ Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Согласно плану внутришкольного контроля, плану работы методической службы школы и плану работы службы сопровождения систематически проводился **анализ качества образовательных результатов.**

Предметом анализа являлись:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- уровень готовности к продолжению образования.

Особое значение в ГБОУ СОШ № 5 имеет анализ уровня состояния здоровья и психического развития учащихся; динамика правонарушений учащихся; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов. Вышеуказанные факторы являются определяющими для достижения образовательных результатов обучающимися, осваивающими адаптированные образовательные программы, а также обучающимися с низким индексом социального благополучия.

В 2021 году анализ образовательных результатов проводился в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Использование комплексного анализа оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» и в контексте стратегии результативности.

В соответствии с планом работы школы проводился анализ качества реализации образовательного процесса.

Предметом анализа являлись:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Вышеуказанные вопросы выносились на заседания методических объединений учителей-предметников, педагогических советов, родительские собрания, Совет родителей.

В 2021 году оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс проводилась в соответствии с факторами результативности:

<i>Факторы результативности</i>	<i>Условия, обеспечивающих образовательный процесс</i>
Создание безопасной школьной среды, вовлекающей учащихся в активности школы.	- Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); - содействие деятельности отделения дополнительного образования детей «Фабрика профессий «На Васильевском»; - стабильность коллектива и психологический климат в образовательном учреждении.
Высокие ожидания учащихся по отношению к возможностям школы	- Совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - Разработка использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).



Привлечение внимания родителей обучающихся к проблемам обучения	Проведение профилактических советов.
Мотивация педагогов к работе со слабыми учениками	Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов, участие педагогов в профессиональных конкурсах).

По итогам оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс можно констатировать следующее:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в школе отвечает самым высоким требованиям всех участников образовательных отношений;
- информационно-развивающая среда, созданная в школе способствует проведению учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание модели интеграции основного и дополнительного образования способствует достижению стабильных высоких результатов ВСОШ по технологии, ранней профориентации, успешной социализации обучающихся;
- оптимизация деятельности методических объединений учителей-предметников через реализацию совместных проектов способствует стабилизации кадрового капитала, эффективной профессиональной коммуникации;
- освоение педагогическими работниками курсов повышения квалификации способствует совершенствованию методик и образовательных технологий;
- включение педагогических работников в опытно-экспериментальную работу способствует формированию инновационного поведения.

Результаты оценки качества образования в 2021 году были учтены при внесении изменений в концепцию Программы развития, а также при разработке среднесрочной программы развития образовательного учреждения.

По итогам 2021 года можно сделать вывод об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	427 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека/15%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике ( <u>профильный уровень</u> ), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /13%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек/ 30 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/28 %
1.15.1	Регионального уровня	2 человека /8%
1.15.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.15.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0 0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/0 0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/0 0

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	39 человек/ 9 %
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек /86%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек /86%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/20%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/18%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /92%
1.25.1	Высшая	21 человек /47%
1.25.2	Первая	9 человек/20%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	7 человек/16%
1.26.2	Свыше 30 лет	8 человек/18%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/31 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	64 человека/7 5%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/99 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	427 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ 44 листов.

Директор ГБОУ СОШ № 5  
имени Карла Мая  
Кожевникова Т.А.

